Penambahbaikan Pelaksanaan Kokurikulum Tingkatan 6

Bahagian Pengurusan Sekolah Harian

Bahagian Kokurikulum dan Kesenian

Kementerian Pendidikan Malaysia

Kandungan Taklimat

1. Kerangka Konseptual Tingkatan 6
2. Penjenamaan Semula Tingkatan 6
3. Berita/Promosi Tingkatan Enam di Media
4. Konsep Pelaksanaan Kokurikulum Tingkatan 6
5. Aktiviti Kokurikulum Secara Berstruktur
6. Pentaksiran Kokurikulum Baharu Tingkatan 6
7. Pelan Komunikasi
8. Tindakan JPN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Kerangka Konsep Pendidikan Tingkatan Enam (T6)

Entry Point
- Sijil Pelajaran Malaysia (SPM)
- +
- Syarat Kemasukan Ke Tingkatan Enam

Falsafah Pendidikan Kebangsaan

Kurikulum
- 22 Mata Pelajaran + MUET
- Aliran Sains dan Kemanusiaan
- Sistem Penggal/Modular
- Peperiksaan Bertulis (60 % - 80 %)
- Peperiksaan Ulangan

- Kerja Kursus (20 % - 40 %)
- Kemahiran Kognitif
- Kemahiran Manipulatif
- Kemahiran Insaniah *(Soft skills)*

Kokurikulum
- Kelab/Persatuan - Keilmuan dan kecerdasan minda
- Pasukan Beruniform -Sukarelawan Negara
- Sukan/Permainan - Kecergasan fizikal

- Pemimpin Pelapis Masa Depan
- Jati Diri dan Patriotisme
- Perpaduan

Membina Negara Bangsa

Pengajaran & Pembelajaran
Akademik
- *Self-learning*
- Bimbingan Guru
- Konsultasi
- Penyelidikan

Aspek Pentaksiran/ Pemarkahan
Akademik
- Peperiksaan Bertulis Setiap Penggal
- Kerja Kursus Setiap Penggal

Kokurikulum
- Kehadiran
- Jawatan
- Pengurusan Projek
- Penglibatan
- Pencapaian
- Ekstra Kurikulum

Struktur Pengajian T6
Tiga Penggal (1 ½ tahun)
- Penggal 1 (Mei - November)
- Penggal 2 (Januari - Mei)
- Penggal 3 (Mei - November)

Pengisian Setiap Penggal
- Pembelajaran 4 mata pelajaran STPM + MUET (1,280 minit seminggu)
- Kerja Kursus mata pelajaran STPM (160 minit seminggu)
- Peperiksaan 4 mata pelajaran STPM
- Aktiviti Kokurikulum (160 minit seminggu)

Aktiviti & Saringan Kokurikulum
- Peringkat Sekolah
- Peringkat Daerah (Anjuran PPD)
- Peringkat Negeri (Anjuran JPN)
- Peringkat Kebangsaan (Anjuran KPM)
- Peringkat Antarabangsa

Keluar ke institusi lain atau bekerja

- Kumulatif peperiksaan dan kerja kursus bagi tiga penggal
- Pentaksiran Kokurikulum di laksanakan sekali dalam tempoh pengajian

Pengiktirafan:
- Kerajaan Malaysia
- Jabatan Perkhidmatan Awam
- Cambridge Assessment UK

Keputusan STPM yang cemerlang

+

Markah 10 % Kokurikulum

- Institusi Pengajian Tinggi Dalam dan Luar Negara
- Bekerja

BPSH KPM

Sumber: Bahagian Pengurusan Sekolah Harian 18 November 2015

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PENJENAMAAN SEMULA TINGKATAN 6

FOKUS 1: IMEJ DAN ANJAKAN MINDA

KONSEP

- ❑ Mengubah penampilan murid
- ❑ Penyediaan bantuan murid
- ❑ Peningkatan keberhasilan Murid T6

STRATEGI PELAKSANAAN

- ❑ Pakaian kemas dan sopan bagi murid T6
- ❑ Peraturan persekolahan khusus bagi murid T6
- ❑ Bantuan *in-kind* / elaun bulanan bagi murid yang layak
- ❑ Kebolehpasaran murid dalam dan luar negara

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

FOKUS 2: INFRA DAN INFO STRUKTUR

PUSAT T6 MOD 1

KONSEP

- Berasingan dengan sekolah arus perdana
- Pentadbiran dan bangunan tersendiri;
- Sekurang-kurangnya 12 kelas

STRATEGI PELAKSANAAN

- Menggunakan PIB dan SMK
- Beroperasi dengan bilangan kelas sekurang-kurangnya 12 kelas
- Bagi SMK - kelas T1 aliran perdana ditutup secara beransur-ansur
- Membaik pulih bilik darjah, makmal dan asrama jika perlu

PUSAT T6 MOD 2

KONSEP

- Berkongsi dengan sekolah arus perdana
- Penggunaan blok berasingan
- Di bawah pentadbiran Pengetua sekolah sedia ada
- Sekurang-kurangnya 12 kelas

STRATEGI PELAKSANAAN

- Menggabungkan kelas T6 dari SMK berhampiran
- Beroperasi dengan bilangan kelas sekurang-kurangnya 12 kelas
- Bagi SMK kekurangan bilik darjah - kelas T1 dikurangkan secara beransur-ansur
- Membaikpulih bilik darjah, makmal dan asrama (jika perlu)

PUSAT T6 MOD 3

KONSEP

- Berkongsi dengan sekolah arus perdana di luar bandar, kurang kemudahan pengangkutan awam dan asrama
- Berkongsi blok dengan arus perdana
- Di bawah pentadbiran Pengetua sekolah sedia ada
- Kurang daripada 12 kelas

STRATEGI PELAKSANAAN

- Beroperasi dengan bilangan kelas sedia ada
- Membaik pulih bilik darjah, makmal dan asrama (jika perlu)

FOKUS 3: PENGURUSAN DAN PENTADBIRAN

KONSEP	STRATEGI PELAKSANAAN
❑ Pengekalan jawatan guru dan staf ❑ Guru T6 yang tersendiri ❑ Pengenalan struktur baharu T6 ❑ Membina laluan kerjaya guru T6 ❑ Penyediaan peralatan sekolah ❑ Memperhebat promosi T6	❑ Penggunaan norma perjawatan guru T6 sedia ada ❑ Guru T6 mengajar T6 sahaja dan mengikut opsyen yang diperlukan ❑ Penyemakan gred perjawatan guru T6 sedia ada ❑ Pengenalan laluan Guru Cemerlang T6 ❑ Penempatan guru T6 sedia ada ke Pusat T6 menggunakan struktur pentadbiran baharu ❑ Guru T6 boleh ditempatkan atau berpindah ke Kolej Matrikulasi, IPG atau laluan pengurusan KPM ❑ Penubuhan Unit T6 beserta perjawatan di JPN dan PPD ❑ Melengkapkan peralatan mengikut keperluan PdP murid T6 ❑ Promosi T6 kepada awam melalui semua peringkat KPM dan pelbagai media

FOKUS 4: MOD PdP

KONSEP	STRATEGI PELAKSANAAN
❑ Sistem Semester ❑ Waktu P&P secara jam kredit ❑ Pendekatan P&P ala IPT	❑ Pelaksanaan sistem semester ❑ Pelaksanaan jadual waktu fleksibel ❑ Menggunakan pendekatan ala-u: kuliah, tutorial, praktikal ❑ Pelaksanaan *project-based learning* ❑ Pembelajaran maya dan hubungan kolaboratif dengan pelbagai agensi ❑ Mengkaji semula keberkesanan PBS

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

FOKUS 5: KURIKULUM

KONSEP

G1 PPPM

- Semakan 23 mata pelajaran sedia ada;
- MUET/English dijadikan mata pelajaran wajib diajar di semua sekolah;
- Pengenalan kemahiran insaniah merentas kurikulum;
- Pengenalpastian dan penetapan Bahagian khusus menggubal kurikulum T6

G2 PPPM

- Pengenalan mata pelajaran baharu sesuai dengan keperluan pasaran masa hadapan
- Pengenalan subjek gunaan yang ditawarkan di IPT serta mempunyai nilai kebolehpasaran

STRATEGI PELAKSANAAN

G1 PPPM

Mata pelajaran teras:

- Pengajian Am
- MUET/English
- Kemahiran Insaniah

Mata pelajaran lain:

- *Biology*
- *Chemistry*
- *Physics*
- *Information & Communications Tech.*
- *Further Mathematics*
- *Mathematics (M)*
- *Mathematics (T)*
- Sains Sukan
- Bahasa Melayu
- Bahasa Cina
- Bahasa Tamil
- *Literature in English*
- Sejarah
- Geografi
- Kesusasteraan Melayu Komunikatif
- Seni Visual
- Ekonomi
- Perakaunan
- Pengajian Perniagaan
- Bahasa Arab
- Syariah
- Usuluddin

Kemahiran Insaniah:

- Pembangunan Diri
- Perkembangan Diri
- Kepimpinan & Pengurusan Organisasi
- *Explorace* Jati Diri
- Pembentukan Insan Kamil
- Pembinaan Insan Glokal
- Kewarganegaraan
- Etika & Peradaban

G2 PPPM:

- mata pelajaran baharu sesuai dengan keperluan pasaran masa hadapan dan ditawarkan di IPT

Pusat Tingkatan 6 Mendapat Liputan Media Cetak dan Elektronik

BERITA HARIAN - 7 MAC 2014

Pelajar rasa matang, seronok ke sekolah

Petaling Jaya: Pelajar Tingkatan Enam seronok apabila berpeluang belajar di sekolah yang hanya menempatkan mereka berbanding bercampur dengan Tingkatan Satu hingga Lima di sekolah aliran perdana.

Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan (SMK) Petaling Jaya, Farlina Mohd Rodzuan, 19, berkata peluang belajar di sekolah itu memberi pengalaman baharu kepadanya kerana dapat merasa sesi pembelajaran seperti pelajar kolej atau matrikulasi.

"Kami tidak perlu berpakaian seragam seperti pelajar sekolah lagi sebaliknya diberi kebebasan untuk berpakaian ... gus membuatka... matang dan yak...

"Jika sebelu... lajar Tingkatan ... dak sekolah sed... runtun rasa di... tidak lagi apabi... bebasan dalam...

...gaimanapun, sebagai seorang individu yang semakin matang, pelajar juga harus bijak dalam berpakaian supaya ia bersesuaian dan tidak menjolok mata," katanya.

Tingkat keyakinan

Nur Hanim Jamaluddin, 19, pula berkata pusat Tingkatan Enam boleh meningkatkan keyakinan pelajar menuntut ilmu kerana tiada lagi diskriminasi atau perbandingan antara mereka dengan pelajar pusat asasi, matrikulasi, kolej atau universiti.

"Konsep pembelajaran kami sebenarnya lebih menjurus ke...

S Yuvasangkari

Farli... Mohd Rodzuan

Nur Hanim Jamaluddin

...dengan pelajar sekolah aliran perdana," katanya.

S Yuvasangkari, 19 pula berpendapat bersekolah di sekolah berkenaan memberinya lebih ke...

Seta... kolej

...tidak bercampur dengan pelajar sekolah arus perdana lain.

"Saya dapat melihat anak saya semakin bersemangat belajar di dalam suasana sekolah yang le...

"Suasana pembelajaran membuat saya rasa seolah-olah belajar di kolej.. Setaraf pelajar kolej/matrikulasi.. Tiada diskriminasi.. Konsep pembelajaran menjurus pengajian di universiti.. Tidak perlu berpakaian seragam sekolah.. Rasa lebih matang.. Kos yuran lebih murah."

ETIKA PAKAIAN PELAJAR

Tingkatan Enam macam kolej

» Dua pusat di Sabah, Selangor benar pelajar berpakaian biasa

Oleh Nor Azma Laila dan Arina Azlan
upen@bh.com.my

Kuala Lumpur

Penubuhan dua Pusat Tingkatan Enam pertama di negara ini iaitu masing-masing di Kota Kinabalu, Sabah dan di Petaling Jaya, Selangor memberi peluang kepada pelajar Tingkatan Enam merasai pengalaman belajar seperti di kolej atau pusat matrikulasi.

Sekolah Menengah Kebangsaan (SMK) Bandaraya 2, Kota Kinabalu, Sabah sebagai Pusat Tingkatan Enam mula beroperasi pada 5 Februari l... SMK Petaling Jaya... memulakan sesi... pada 17 Februari l...

Pengarah Baha... san Sekolah Harian... Pendidikan, Datu... hamad, berkata b... putusan mesyuarat Jawatankuasa Perancangan Pendidikan pada November tahun lalu, kementerian meluluskan dua fokus utama iaitu berkaitan pengoperasian premis dan pakaian.

Beliau berkata, premis merujuk kepada penggunaan bangu-

Pelajar Tingkatan Enam SMK Petaling Jaya **pulang selepas selesai sesi persekolahan dengan berpakaian biasa.** Gambar kecil Pusat Tingkatan Enam SMK Petaling Jaya.

Dikategori Mod berbeza

Mod 1 merujuk kepada sekolah yang hanya menempatkan pelajar dan guru Tingkatan Enam saja, manakala Mod 2 pula ialah pelajar Tingkatan Enam ditempatkan di blok berasingan tetapi di

... Tingkatan Enam Mod 1 dijangka dibuka pada Mac hingga April ini iaitu SMK Sri Bandar Pontian, Johor; SMK Desa Mahkota, Kuala Lumpur dan SMK Taman Mahsuri, Kulim, Kedah.

Katanya, satu sekolah Pusat Tingkatan Enam Mod 2 sudah

... Negeri Sembilan manakala 13 sekolah lagi dijangka dibuka di Kedah, Perak, Sabah dan Selangor.

"Selain premis dan pakaian, kementerian juga akan memberi perincian kepada tiga lagi fokus utama iaitu pengurusan dan pentadbiran, pengajaran dan pembelajaran serta kurikulum.

Bincang subjek bersesuaian

"Semua aspek ini masih memerlukan perbincangan terperinci dengan banyak pihak termasuk universiti, bagi membincangkan mengenai mata pelajaran yang ditawarkan bersesuaian dengan kehendak universiti sekali gus memastikan pelajar lepasan Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM) dapat menyambung pengajian ke institusi pengajian tinggi (IPT)," katanya ketika dihubungi BH semalam.

Beliau berkata, melalui penubuhan Pusat Tingkatan Enam itu, diharapkan sekolah dapat menawarkan lebih banyak pilihan mata pelajaran kepada pelajar sekali gus menjadikan ia sebagai pilihan utama pelajar sebelum melanjutkan pelajaran ke IPT.

SURAT PEKELILING IKHTISAS BIL. 2 TAHUN 2014: ETIKA PAKAIAN MURID TINGKATAN ENAM (KPPK KPM – 5 Disember 2014)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

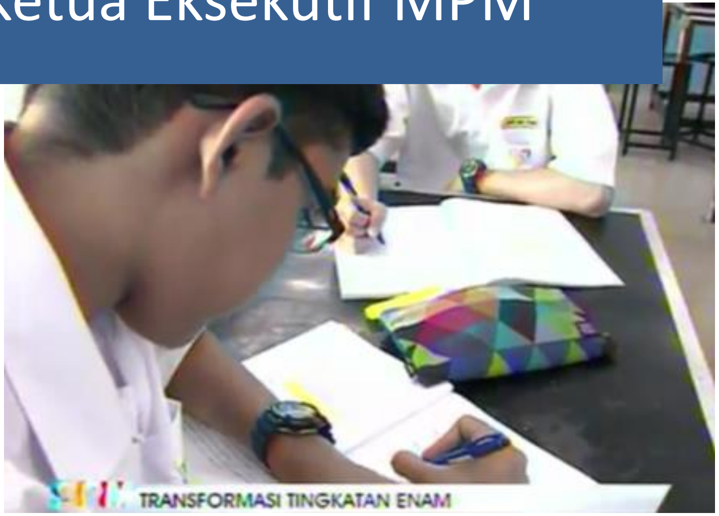
Penjenamaan Semula Tingkatan 6 di Media

NLKO TV9 pada 14 Jun 2015 Bersama YBhg. Dato' Abdullah bin Mad Yunus, Pengarah BPSH

Selamat Pagi Malaysia pada 16 Jun 2015 Bersama
Dr Zaharian Zainuddin, Timbalan Pengarah (Sekolah) BPSH

Berita/Promosi Tingkatan 6 di Media

Selamat Pagi Malaysia pada 1 Mac 2015 Bersama Dr Jamil bin Adimin, Ketua Eksekutif MPM



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Berita TV1 Nasional pada 23 Jun 2015 Bersama
Dr Rodiah Idris, Ketua Penolong Pengarah SPT6 BPSH

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

latihan semula supaya kemahiran yang dimiliki setaraf dengan konsep pengajian modular yang diperkenalkan kerajaan beberapa tahun lalu.

"Selaras dengan kepakaran baharu dimiliki mereka kerajaan wajar menilai semula tangga gaji kumpulan sokongan ini supaya lebih tinggi berbanding tenaga kerja sama yang bertugas di sekolah menengah harian biasa," katanya.

Abdullah Mad Yunus

Tawar elaun khas

Sementara itu, Pengarah Bahagian Pengurusan Sekolah Harian, Kementerian Pendidikan, Abdullah Mad Yunus, berkata ada ...

... pada masa depan.

Buat masa ini, beliau berkata, memang ...

18 BH2 PENDIDIKAN

PIBGN cadang elaun khas untuk pelajar Tingkatan Enam

Berita Harian: YBhg. Dato' Abdullah bin Mad Yunus, Pengarah BPSH pada 23 Oktober 2015

Perbanyak sekolah mod satu - Mahdzir

Oleh SOFIAN BAHAROM
sofian.baharom@utusan.com.my

PUTRAJAYA 2 MAC

KEMENTERIAN Pendidikan sedang berusaha memperbanyakkan sekolah menengah yang khusus untuk pelajar tingkatan enam atau sekolah mod satu secara berperingkat bagi memberi suasana sebenar sebuah institusi prauniversiti kepada pelajar-pelajarnya.

Menteri Pendidikan, Datuk Seri Mahdzir Khalid **(gambar)** berkata, sekolah seumpama itu buat masa ini tidak banyak memandangkan pembinaannya melibatkan kos terutama dari segi pengubahsuaian kelas.

"Kita sekarang menuju ke arah sekolah mod satu dan kalau tidak dapat sekalipun, sekurang-kurangnya kita buat mod dua dahulu, selepas itu perlahan-perlahan, pelajar-pelajar ini duduk di tempatnya sendiri.

"Mod satu maksud pelajar tingkatan enam berasingan terus dengan sekolah biasa, sebaliknya ...

Mod satu maksud pelajar tingkatan enam berasingan terus dengan sekolah biasa, sebaliknya berpusat kepada pengurusan mereka sendiri."

... sia (STPM) dan Malaysian University English Test (MUET) 2015 di sini hari ini.

Yang turut hadir Ketua Setiausaha kementerian, Tan Sri Dr. Madinah Mohamad.

Setakat ini, terdapat tujuh sekolah disenarai sebagai mod satu iaitu Sekolah Menengah Kebangsaan (SMK) Taman Mahsuri, Kulim, Kedah; SMK Petaling Jaya, Selangor; SMK Bandaraya II, Kota Kinabalu; SMK Seri Bandar Pontian, Johor; SMK Seri Ipoh, Perak; dan SMK Saratok II, Sarawak.

Mahdzir berkata, mod dua pula bermaksud pelajar-pelajar tingkatan enam di sesebuah sekolah itu mempunyai bangunan mereka sendiri tetapi masih berada di dalam kawasan sekolah biasa.

Kata beliau, kebanyakan tingkatan enam di negara ini berada di mod tiga iaitu mereka berkongsi blok kelas bersama pelajar lain dan hanya dipisahkan melalui aras yang berbeza.

Dalam pada itu, Mahdzir berkata, beliau berpuas hati dengan keputusan STPM 2015 yang diumumkan hari ini dan mengucapkan tahniah kepada pelajar serta sekolah-sekolah yang berjaya mendapat ...

... kecemerlangan kepada pelajar dalam kedua-dua bidang sains atau sastera," katanya.

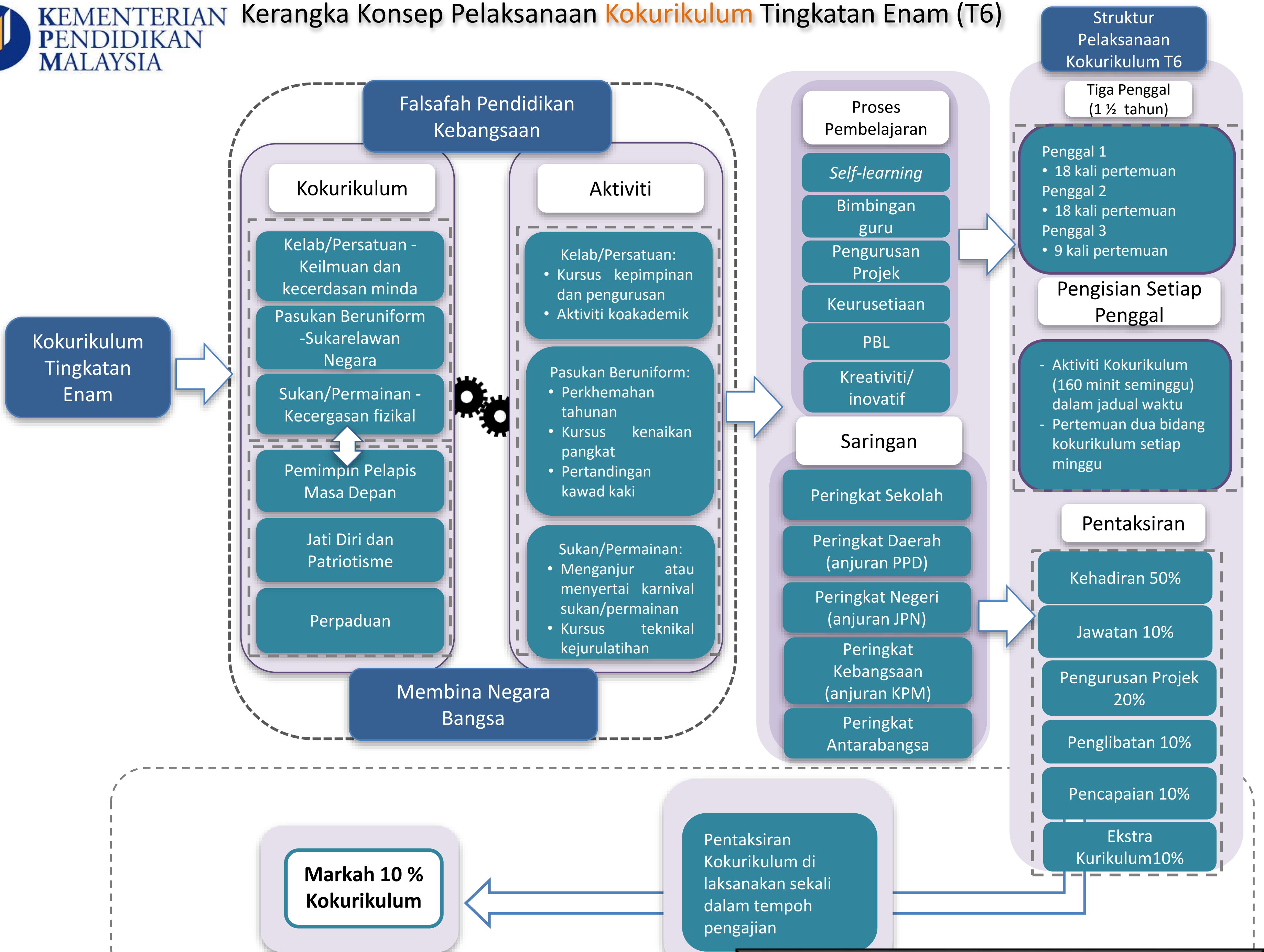
Berita Harian: YB Dato' Seri Mahdzir bin Khalid pada 2 Mac 2016

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Media Cetak - Berita Harian, Utusan Malaysia, NST, Kosmo, & Harian Metro & Buletin TV3: Marziaton Daud, Penolong Pengarah UPT6 BPSH

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Kerangka Konsep Pelaksanaan Kokurikulum Tingkatan Enam (T6)



Sumber: Bahagian Pengurusan Sekolah Harian 18 November 2015

Latar Belakang

PPPM 2013-2025

- Anjakan 1 - mewujudkan laluan pendidikan yang pelbagai bagi lepasan SPM termasuk Tingkatan Enam (T6)
- Anjakan 6 - mengupaya JPN, PPD dan sekolah untuk menyediakan penyelesaian khusus berasaskan keperluan
- Pusat T6 diberi kuasa membuat keputusan bagi memperkenalkan pelbagai inisiatif untuk mengupayakan murid menjadi lebih bersedia bagi kemasukan ke universiti.

Penjenamaan Semula T6

- Agenda penting PPPM 2013 - 2025
- Perubahan PdP bagi melahirkan modal insan berkualiti dan berdaya saing
- Perubahan kepada pendekatan prauniversiti diharap menarik lebih ramai murid ke T6

Sistem Modular

- Pada 4 Januari 2014, Mesyuarat Jemaah Menteri (MJM) meluluskan sistem modular
- Sistem modular boleh memartabatkan T6 sebagai laluan ke universiti
- Sistem permarkahan kokurikulum T6 perlu berbeza dengan arus perdana (Tingkatan 1 – 5)
- Program kokurikulum khusus T6 perlu disediakan bagi tujuan pentaksiran

Matlamat Kokurikulum T6

- Membentuk kepimpinan menuju ke arah **Membina Negara Bangsa** meliputi aspek perpaduan, patriotisme, jati diri bagi mendokong aspirasi nasional.
- Mendidik murid secara menyeluruh, berupaya memikul tanggungjawab, prihatin, berinovatif dan proaktif, matang, berjiwa kendiri, berpandangan jauh, keteguhan jati diri dan berbudaya penyayang.

Asas Pertimbangan

- Murid Tingkatan Enam adalah aset dan sumber tenaga manusia untuk masa depan negara;
- Golongan yang mempunyai potensi untuk dibangun dan dikembangkan ke arah pembentukan anggota masyarakat yang dinamik dan progresif;

- Pada masa kini, tidak terdapat program kokurikulum khusus yang dibentuk untuk keperluan murid Tingkatan Enam;
- Murid Tingkatan Enam melaksanakan aktiviti yang sama dengan murid arus perdana sedangkan aktiviti yang ditawarkan dan dipertandingkan tidak bersesuaian dengan peringkat umur dan kematangan murid Tingkatan Enam.
- Keadaan ini menjejaskan peluang mereka untuk memperoleh markah 10 peratus kokurikulum;

- Kegiatan kokurikulum murid mempunyai standard pentaksiran yang ditetapkan oleh Bahagian Kokurikulum dan Kesenian, KPM. Standard pentaksiran ini juga digunapakai oleh Program Matrikulasi KPM.
- Namun terdapat jurang perbezaan pencapaian markah kokurikulum antara pelajar Matrikulasi dan murid Tingkatan Enam disebabkan sistem pemarkahan Tingkatan Enam mengambilkira markah kumulatif murid mulai Tingkatan 1 hingga 5.

Pelan Komunikasi Pelaksanaan Kokurikulum Tingkatan 6

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Perancangan Penataran Kepada *Stakeholder*

KPM

Tarikh

22 – 25 Mac 2016 (Semenanjung) & 5 – 8 April 2016 (SQL)
(Urus setia peringkat KPM adalah BPSH)

Skop

- Menyebar luas perkara dasar berkaitan penambahbaikan pelaksanaan kokurikulum Tingkatan 6 yang telah diluluskan dalam Mesyuarat Profesional KPM Bil. 9/2016 pada 10 Mac 2016.
- Dua perkara utama yang menjadi dasar ialah pelaksanaan kokurikulum yang lebih berstruktur dan pentaksiran baharu.
- Pelaksanaan akan bermula bagi murid ambilan 2016 yang akan mendaftar pada 4 Mei 2016. Pelaksanaan sepenuhnya pada tahun 2017

Pelibatan

- Pegawai Meja T6 (seorang setiap JPN)
- Pegawai Meja Kokurikulum (seorang setiap JPN)
- GPK Kokurikulum Mod 1 (seorang setiap negeri yang berkaitan)
- Penyelaras/Guru Kokurikulum Mod Mod 2 & 3 (4 orang setiap negeri)
- Bahagian KPM/Agensi - BPPDP/BPI/BPKhas/BPTV/ BKew/MPM/BPG/BS/ BPSBPSK/IAB/BMatrik/JNJK/ KPT dll.
- Kesatuan:
  - NUTP (KPPK)
  - Majlis Pengetua

Kaedah Penyampaian

- Sesi taklimat
- Soal jawab

Perancangan Penataran Kepada *Stakeholder*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

JPN

Tarikh

3 – 15 April 2016 (Semenanjung) & 18 – 29 April 2016 (SQL)
(Urus setia peringkat JPN adalah Unit Kokurikulum JPN)

Skop

- Menyebar luas perkara dasar berkaitan penambahbaikan pelaksanaan kokurikulum Tingkatan 6 yang telah diluluskan dalam Mesyuarat Profesional KPM Bil. 9/2016 pada 10 Mac 2016.
- Dua perkara utama yang menjadi dasar ialah pelaksanaan kokurikulum yang lebih berstruktur dan pentaksiran baharu.
- Pelaksanaan akan bermula bagi murid ambilan 2016 yang akan mendaftar pada 4 Mei 2016. Pelaksanaan sepenuhnya pada tahun 2017

Pelibatan

- Unit Kokurikulum/Pegawai Kokurikulum JPN (urus setia)
- Hadir sama - Pegawai Meja T6
- GPK Kokurikulum Mod 1 (semua sekolah Mod 1)
- Penyelaras/Guru Kokurikulum (semua sekolah Mod 1, 2, 3/sedia ada)

Kaedah Penyampaian

- Sesi taklimat
- Soal jawab

Perancangan Sebaran Kepada Pihak Media dan Orang Awam

Tarikh

Bermula April 2016

Skop

- Menyebarluaskan perkara dasar berkaitan penambahbaikan pelaksanaan kokurikulum Tingkatan 6 yang telah diluluskan dalam Mesyuarat Profesional KPM Bil. 9/2016 pada 10 Mac 2016.
- Menyebarluaskan status pelaksanaan dan kejayaan yang dicapai oleh Pusat Tingkatan Enam Mod 1, Mod 2 dan Mod 3 selepas pelancaran Penjenamaan Semula Tingkatan 6 pada tahun 2014.

Pelibatan

- Bahagian BPSH, BKK, BS & UKK
- Semua JPN (diurus setia oleh Unit Kokurikulum dan dibantu Pengawai meja T6)
- Pusat T6 Mod 1/2/3 – Kurikulum & Kokurikulum
- Pusat T6 dan murid yang telah menunjukkan pencapaian cemerlang dalam STPM 2016 dan Kokurikulum 2015/2016
- Temubual & liputan:
  - YB MP
  - KPPM
  - TKPPM
  - Pengarah BPSH
  - Pengarah BKK
  - Pengetua
  - Guru
  - Murid

Kaedah Penyampaian

- Media cetak – BH/UM/NST/Harian Metro/Kosmo dll
- Media elektronik – temubual di radio/tv/dokumentari/facebook
- Jelajah (bertemu pelanggan/pameran booth) KPM – disertai KPM/JPN/PPD/Sekolah

Garis masa penataran kepada *Stakeholder* dan Sebaran Kepada Pihak Media serta Orang Awam

2016

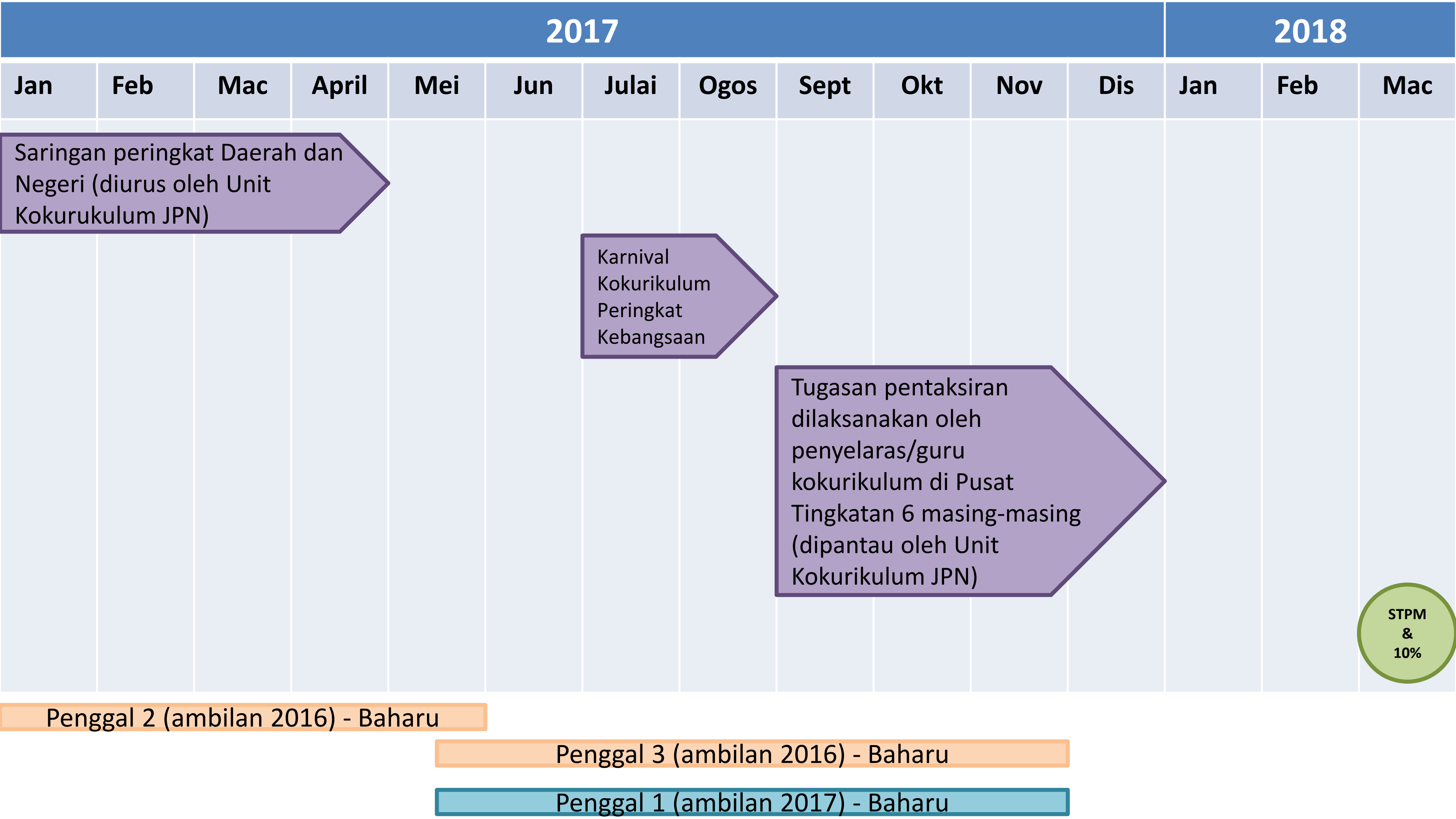
Mac	April	Mei	Jun	Julai	Ogos	Sept	Okt	Nov	Dis

- Penataran di Zon Utara, Tengah, Selatan, Timur (22-25 Mac 2016) dan SQL (5-8 April 2016)
- Penataran di JPN/PPD/ Sekolah (3 - 29 April 2016)
- Sebaran di Media Massa (tv/radio/ facebook) Media Cetak (BH, UM, NST, Kosmo, Metro dll)
  1. Rancangan percuma (temubual) – NLKO, MHI, SPM, TV1, TV3 dll - bergantung kepada kekosongan rancangan
  2. Rancangan berbayar (dua minggu sekali) – tv /radio/penulisan artikel/rencana/dokumentari - mengikut permintaan KPM
  3. Jelajah KPM: (a) Menerangkan dasar KPM, (b) Pameran/ booth
  4. Program khusus – memberi liputan kepada sesuatu program yang dilaksanakan – Karnival Kebangsaan/Program Negeri/Daerah/Sekolah
  5. Facebook – program/aktiviti yang dilaksanakan oleh KPM/JPN/PPD/Sekolah – gambar dan penerangan akan di upload dalam facebook KPM
- Pendaftaran ambilan 2016 pada 4 Mei
- Murid Tingkatan 6 penggal 1 (ambilan 2016) akan mula mengikuti aktiviti kokurikulum yang meliputi tiga bidang iaitu Kelab/ Persatuan, Badan Beruniform dan Sukan/ Permainan yang telah dijadual iaitu 160 minit seminggu. Segala aktiviti murid dalam kokurikulum direkodkan oleh guru penasihat

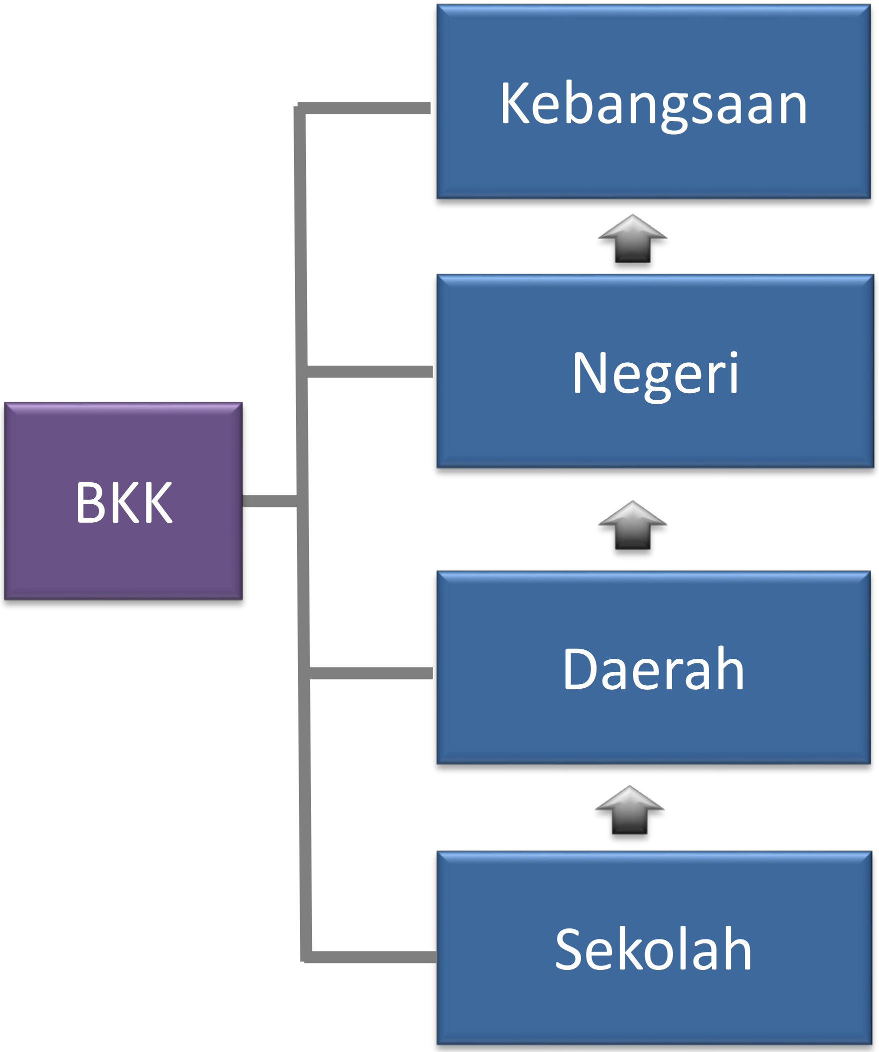
Penggal 1 (ambilan 2016) – Pelaksanaan Kokurikulum Baharu

Penggal 3 (ambilan 2015) – Pelaksanaan Kokurikulum Sedia Ada

Garis masa penataran kepada Stakeholder dan Sebaran Kepada Pihak Media serta Orang Awam



Struktur Pelaksanaan Aktiviti Kokurikulum



Karnival Kebangsaan diuruskan oleh BKK selaku urus setia: Jawatankuasa Induk KPM dan Jawatankuasa Pelaksana yang dianggotai oleh pegawai kokurikulum/ pengurusan T6/ 5 JU Kokurikulum Negeri.

Aktiviti kokurikulum diuruskan oleh Unit Kokurikulum JPN: Jawatankuasa yang dianggotai oleh wakil setiap daerah di negeri masing-masing.

Aktiviti kokurikulum diurus oleh pegawai kokurikulum daerah: Jawatankuasa yang dianggotai oleh sekolah pusat Tingkatan 6 di daerah masing-masing

Aktiviti kokurikulum diuruskan oleh GPK Kokurikulum/ Guru Kokurikulum (Mod 1) & Guru Kokurikulum/ Penyelaras Kokurikulum (Mod 2 & Mod 3/Sedia ada)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Tindakan JPN

1. Unit Kokurikulum/Pegawai Kokurikulum JPN bertindak sebagai urus setia bagi menyelaras dan melaksanakan penataran di peringkat JPN/ Daerah/ Sekolah.
2. Unit Menengah/Pegawai Pengurusan T6 JPN perlu turut hadir dalam sesi penataran peringkat JPN/ Daerah/ Sekolah.
3. Pegawai yang hadir hari ini dilantik sebagai Jurulatih Utama (JU) bagi menyebarluaskan maklumat pelaksanaan kokurikulum Tingkatan 6 dengan jelas dan betul dalam sesi taklimat penataran JPN/Daerah/Sekolah.
4. Pelaksanaan pentaksiran kokurikulum baharu Tingkatan 6 perlu dilaksanakan kepada murid ambilan Mei 2016 ini.

Terima
kasih

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Bahagian Kokurikulum dan Kesenian (BKK)

Cadangan Aktiviti Baharu Kokurikulum Tingkatan Enam Peringkat Sekolah

Dasar

- Mewajibkan murid menyertai pasukan unit beruniform, kelab/persatuan dan sukan/permainan

Kriteria Pemilihan

- Merupakan kelab/persatuan berkaitan mata pelajaran STPM
- Mendapat kerjasama dengan jabatan/agensi kerajaan dan NGO
- Memanfaat kerjasama untuk PdP

	Senarai Unit Kokurikulum	Cadangan Aktiviti
Kelab/ Persatuan	• Kelab/persatuan di bawah agensi kerajaan • Kelab/persatuan berdasarkan mata pelajaran	• Kursus kepimpinan/ pengurusan • Aktiviti koakademik
Badan Beruniform	• Pasukan anjuran agensi/jabatan kerajaan • Pasukan anjuran badan bukan kerajaan • Pasukan beladiri	• Perkhemahan tahunan • Kursus kenaikan pangkat • Pertandingan kawad kaki
Sukan/ Permainan	• Sukan/ permainan yang tersenarai dalam MSSM • Sukan/ permainan anjuran badan induk persatuan	• Menganjur/ menyertai karnival sukan/ permainan • Kursus/ Klinik asas kepegawaian

Prgram Baharu: Karnival Kokurikulum Peringkat Kebangsaan

Perkara Dasar

- Dicadangkan sebagai aktiviti tahunan KPM
- Dilaksanakan secara berstruktur dan bergilir mengikut negeri
- Dicadangkan pada bulan Jun/Julai - Murid telah tamat peperiksaan Penggal 2 Tingkatan Enam
- Menggunakan premis IPTA (mula bercuti dari Jun – September)
- Karnival merupakan acara kemuncak selepas saringan peringkat sekolah, daerah dan negeri pada Januari hingga Mei
- dilaksanakan lima hari empat malam kejohanan

Aktiviti Yang Dicadangkan

Kelab/ Persatuan

- Pertandingan debat ala parlimen (Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris) (8 murid)
- Pembentangan hasil penyelidikan/inovasi secara kumpulan (3 murid)
- Persembahan kesenian dan kebudayaan (seperti tarian tradisional, lagu puisi dan lain-lain yang bersesuaian) (15 murid)

Badan Beruniform

- Perkhemahan unit beruniform (25 murid)

Sukan/ Permainan

- Pertandingan seperti futsal melibatkan pasukan lelaki dan perempuan (14 murid)
- Pertandingan seperti bola keranjang *3 on 3*, melibatkan pasukan lelaki dan perempuan (10 murid)

Cadangan Pentaksiran Baharu Kokurikulum Tingkatan Enam

Bil	Pentaksiran Sedia Ada	Pentaksiran Baharu
1.	Pentaksiran dua kali semasa Tingkatan Enam Rendah dan Tingkatan Enam Atas	Pentaksrian sekali pada Penggal Ketiga
2.	Melibatkan markah kumulatif daripada Tingkatan Lima	Pengiraan markah tidak melibatkan markah kokurikulum Tingkatan Lima
3.	Jadual Pemarkahan	Jadual Pemarkahan
4.	Tiada program khusus untuk murid Tingkatan Enam	Menyediakan program khusus untuk murid Tingkatan Enam

Jadual Pemarkahan (Pentaksiran Sedia Ada):

Perkara	Markah
Kehadiran	50
Jawatan	10
Pelibatan	20
Pencapaian	20
Jumlah	100
Bonus	10

Jadual Pemarkahan (Pentaksiran Baharu):

Perkara	Markah
Kehadiran	50
Jawatan	10
Projek-Jawatan	10
Projek-Peringkat	10
Pelibatan	10
Pencapaian	10
Jumlah	100
Ekstra kurikuklum	10

1. Kehadiran: 50 Markah

Bidang	P1	P2	P3	Jumlah
Kelab/Persatuan	6	6	3	15
Pasukan Badan Beruniform	6	6	3	15
Sukan/Permainan	6	6	3	15
Jumlah	18	18	9	45

Aspek kehadiran memberikan markah tertinggi dalam pentaksiran ini, dengan tujuan untuk menggalakkan murid hadir pada setiap perjumpaan yang ditetapkan. Bilangan perjumpaan hendaklah tidak kurang daripada lima belas kali (15 kali) sepanjang pengajian Tingkatan Enam dengan mengambilkira satu perjumpaan bersamaan 160 minit .

Skor Elemen Kehadiran

	Bilangan	Markah	Bilangan	Markah
Kehadiran 15 kali sepanjang pengajian Tingkatan Enam (160 minit satu perjumpaan)	1	3.33	9	29.97
	2	6.66	10	33.30
	3	9.99	11	36.63
	4	13.32	12	40
	5	16.65	13	43.33
	6	19.98	14	46.67
	7	23.21	15	50
	8	26.64		

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

2. Jawatan Disandang: 10 Markah

Markah Jawatan Disandang Bagi Pasukan Badan Beruniform

Jawatan	Markah
Pengerusi/Pegawai Waran 1/ Sub-Inspektor/Drum Major/ Pangkat-Pangkat lain yang difikirkan sama taraf.	10
Timbalan Pengerusi/Pegawai Waran II/ Bintara Kanan/ Staf Sarjan/ Sarjan Mejar/ Ketua Trup/ Anugerah Ketua Pesuruhjaya/ Pangkat-Pangkat lain yang difikirkan sama taraf.	8
Setiausaha/ Bendahari/Sarjan/Penolong Trup/ Bintara Muda/ Ketua Platun/ Pangkat-Pangkat yang difikirkan sama taraf.	7
Penolong Setiausaha/ Penolong Bendahari/ Koperal/ Lans Koperal/ Ketua Patrol/ Penolong Ketua Patrol/ Laskar Kanan/Jawatan-Jawatan/ Pangkat-Pangkat yang difikirkan sama taraf.	5
AJK/Pra-Persetiaan/ Ahli Aktif	4
Ahli Biasa	2

Catatan
Pengakap Kelana/ KRS/ Kadet Polis/ Pancaragam Brass

Markah Jawatan Disandang Bagi Kelab/ Persatuan dan Sukan/ Permainan

Jawatan	Markah
Pengerusi/ Presiden/ Kapten Pasukan/Ketua Pasukan Sukan/ Permainan/ Ketua Rumah	10
Timbalan Pengerusi/ Naib Pengerusi	8
Setiausaha/ Bendahari	7
Penolong Setiausaha/ Penolong Bendahari	6
Ahli Jawatankuasa	5
Ahli Aktif	4
Ahli Biasa	2

Jawatan Disandang (10 markah)

Markah diberikan kepada individu yang memegang sesuatu jawatan yang tertinggi dalam kegiatan kokurikulum. Sungguhpun begitu ahli-ahli biasa dan jawatan-jawatan yang lain juga dipeuntukkan markah mengikut jenis jawatan yang disandang.

3. Pengurusan Projek: 20 Markah

Markah Pengurusan Projek Yang Memegang Jawatan Tertinggi adalah 10 markah

Jawatan	Markah
Pengerusi Projek/ Pengurus Projek	10
Timbalan Pengerusi Projek/ Naib Pengerusi Projek/ Setiausaha Projek	9
Bendahari Projek	8
Penolong Setiausaha Projek/ Penolong Bendahari Projek	7
Ahli Jawatankuasa Projek	6
Ahli	5

Markah Pengurusan Projek Mengikut Peringkat Pelaksanaan Tertinggi adalah 10 markah

Peringkat Pelaksanaan Projek	Markah
Negeri	10
Daerah/ Komuniti	8
Sekolah	6

Elemen Khidmat Masyarakat (Kesukarelaan)

Bidang	Perkara
Khidmat Masyarakat (Kesukarelaan)	1. Aktiviti Kejiranan/ Komuniti
	2. Aktiviti Alam Sekitar
	3. Aktiviti Bencana Alam
	4. Aktiviti Khidmat Jabatan/ Agensi
	5. Aktiviti Kebudayaan/ Kesenian/ Integrasi
	6. Aktiviti Kerohanian
	7. Aktiviti Insaniah
	8. Aktiviti Kecergasan dan Sukan

Catatan:
Program ini berdiri sendiri dan bukan lanjutan daripada program sedia ada,
Cth: Gotong royong membersihkan kawasan semasa Perkhemahan Tahunan Pasukan Badan Beruniform

4. Pelibatan: 10 Markah

Aspek Pentaksiran	% Cadangan Markah
Kebangsaan	10
Negeri	8
Daerah	6
Sekolah	4

5. Pencapaian: 10 Markah

Aspek Pentaksiran	% Cadangan Markah
Kebangsaan	10
Negeri	8
Daerah	6
Sekolah	4

Peringkat Pertandingan	Johan	N.Johan	Ketiga
Kebangsaan	10	9	8
Negeri	8	7	6
Daerah	6	5	4
Sekolah	4	3	2

6. Ekstra Kurikulum: 10 Markah

Ektra Kurikulum diberikan sebanyak 10 markah. Jumlah markah akhir kokurikulum akan dicampur dengan markah ekstra kurikulum.

Bidang	Perkara	Skor
Perkhidmatan (Bukti Penglibatan: Sijil Pencapaian)	Ketua Murid / Pengerusi	10
	Penolong Ketua Murid/ Timbalan Pengerusi	8
	Pengurusan Utama yang ditubuhkan untuk membantu sekolah/ Pengawas/ Ketua Asrama / BADAR/Ketua PRS/ Pengerusi Badan-Badan Perkhidmatan Sekolah	7
	Penolong Ketua Asrama/ BADAR/Pengawas Pusat Sumber/ Ahli Lembaga Pengarah Koperasi Sekolah	6
	AJK Utama Badan-badan Perkhidmatan atau Pengurusan/ Bendahari/ Setiausaha/ Ketua Biro - Asrama/BADAR/ PRS / Pegawas Koperasi/ / Ketua Kelas / Ketua Tingkatan /	5
	Ahli-ahli J/Kuasa Perkhidmatan dan Sokongan - AJK Kecil Biro / Ketua Bilik / Ketua Dorm /BADAR/Penolong Ketua Kelas / Penolong Ketua Bilik	3

Markah ektra kurikulum boleh diberikan berdasarkan ketetapan seperti berikut:

- Penyertaan murid di peringkat kebangsaan/ antarabangsa yang bukan program khusus T6
- Persatuan Murid T6
- Anugerah khas yang diterima oleh murid T6
- Semua jawatan/sumbangan perkhidmatan di bawah pengurusan dan pentadbiran Sekolah

Bidang	Perkara	Skor
Anugerah Khas	**1. Anugerah Remaja Perdana (ARP) - Anjuran Kementerian Belia Dan Sukan**	
	1.1. Emas	10
	1.2. Perak	7
	1.3. Gangsa	5
	2. Anugerah Khas Sukan	
	2.1 Peringkat Kebangsaan	5
	2.2 Peringkat Negeri	4
	2.3 Peringkat Zon/Daerah/Bahagian	3
	2.4 Peringkat Sekolah	2
	3. Penyertaan Peringkat Antarabangsa	
	3.1. Emas	10
	3.2. Perak	8
	3.3. Gangsa	6
	3.4 Penyertaan	5
	4. Anugerah-anugerah lain/ Penghargaan Khas Setara	
	4.1 Peringkat Kebangsaan	5
	4.2 Peringkat Negeri	4
	4.3 Peringkat Zon/Daerah/Bahagian	3
	4.4 Penyertaan	2
	5. Pengakap Raja/ Pandu Puteri Raja	10

Kesimpulan

Cadangan penambahbaikan pelaksanaan kokurikulum Tingkatan Enam diharap dapat meningkatkan prestasi markah kokurikulum murid Tingkatan Enam setanding dengan murid matrikulasi. Disamping melahirkan murid yang lebih berkeyakinan dan karisma sebagai pemimpin yang menepati kehendak dan keperluan agama, bangsa dan negara.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Bahagian Pengurusan Sekolah Harian (BPSH)